

# Junta de Facultad No. 01-2020

15 de mayo del 2020

Dr. Martín E. Candanedo G.

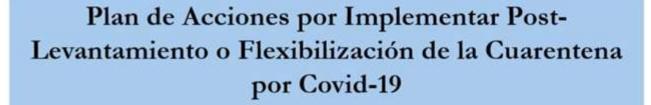
Decano





- ► Prorrogar el pago de la matrícula de pregrado hasta finales del mes de junio y transferir los fondos de cafetería, deporte y otros cobrados a los estudiantes en la matricula al fondo de Bienestar Estudiantil del Banco Nacional de Panamá.
- Aprobó los Lineamientos para Reuniones Virtuales (CGU-R-05-2020)
- Aprobó los Lineamientos para el control de Asistencia del Personal Administrativo (CGU-R-06-2020)
- Aprobó abrir una cuenta en el Banco General a nombre de la Fundación Tecnológica de Panamá (CGU-R-07-2020) para recoger fondos para los estudiantes de escasos recursos y que sean administrados por la Vicerrectoría de Vida Universitaria





#### 1. Objetivo general

• Establecer las medidas contempladas en las normas sanitarias vigentes del MINSA, sus actualizaciones y las guías internacionales presentadas por organizaciones, como el Centro de Control de Enfermedades (CDC) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), en las instalaciones de la UTP, para garantizar la salud de todos los miembros de la comunidad universitaria, frente a la pandemia del COVID-19, asegurar la continuidad de las actividades académicas y administrativas y lograr el retorno a la normalidad, lo antes posible.

#### Comité Asesor

- Dra. Nilka
   Arosemena –
   Médico, VVU.
- Dr. Luis Serrano Médico, VVU.
- Mgter. Nobdier Barrios; especialista en SSO, VIAD.
- Ing. Yesenia Barría: especialista en SSO, VIAD.



## Comité Asesor Post COVID-19



#### 2. Objetivos específicos

- Implementar acciones restrictivas, que permitan, dentro de lo posible, evitar la presencia de personas COVID-19 en la institución.
- Reducir mediante medidas preventivas, la propagación del virus en las instalaciones de la UTP
- Asegurar la disposición de los insumos básicos de higiene y desinfección transitoria en áreas de alta concurrencia de personas, y en cada unidad laboral.
- Orientar a la comunidad universitaria sobre aquellos signos de alarmas por los cuales deben buscar atención sanitaria y demás consideraciones médicas importantes sobre este tema.
- Cumplir con las disposiciones legales establecidas que apliquen en la UTP.
- Promover, de manera continua, en medios de comunicación masivos y redes sociales de la institución, medidas de prevención de contagio por COVID-19.

## Comité Asesor Post COVID-19



#### 3. Alcance del Plan

o Los protocolos contenidos en este documento son aplicables a toda la comunidad universitaria que concurra a las instalaciones de la UTP (Campus Central, Extensión de Tocumen, Extensión de Howard, Extensión de Aguadulce y Centros Regionales), a las empresas contratistas o subcontratistas que presten servicios a esta casa de estudios y a visitantes que frecuenten las instalaciones.

#### 4. Normas legales e información técnica de referencia

#### Legales:

- o Ley Orgánica de la Universidad Tecnológica de Panamá.
- o Decretos Ejecutivos y Resoluciones relacionados con la pandemia del COVID-19

#### Técnicas:

- MINSA
- o OMS
- o OPS
- o CDC

## Comité Asesor Post COVID-19



La UTP ha constituido un Comité Especial de Salud e Higiene para la Prevención y Atención del COVID-19, comisión de seguimiento encabezada por el rector, Ing. Héctor Montemayor Á. Este equipo es el competente para sugerir la aplicación de las medidas de intervención, frente a esta situación de salud.

#### Integrantes:

- o (2) representantes de la Clínica Universitaria
- o (2) especialistas en Seguridad y Salud Ocupacional
- o Un asistente técnico
- o Coordinadora de Centros Regionales
- o Representante de administrativos
- Representante docente
- · Representante estudiantil
- o Quien designe el señor rector.



## Retorno POST COVID-19





Del personal inscrito en el listado de cada grupo, se deberán crear dos grupos

- Cada uno trabajará, presencialmente, tres (3) días a la semana, y no deberán traslaparse con el otro grupo. Por ejemplo, el primer grupo laborará los días lunes, miércoles y viernes; y el segundo lo hará martes, jueves y sábado.
- •Queda a discreción del jefe de la Unidad la conformación de los equipos de trabajo, siempre y cuando los días de los grupos no coincidan, para evitar que haya más personal en las oficinas.

Esta medida de grupos de trabajo en dos turnos por semana, no aplicará a los departamentos cuya naturaleza de servicio, no se los permita.

Los días que no acudan a laborar de manera presencial (dos días de la semana) deberán coordinar con su respectivo jefe o encargado de unidad, actividades a distancia o teletrabajo.

Se deberá distribuir y organizar los puestos de trabajo de forma tal, que garanticen la distancia de seguridad, cumpliendo con un radio de dos (2) metros entre personas. Si no es posible llevar a cabo estas medidas básicas de prevención, se deberá reprogramar los turnos entre los funcionarios o reubicarlos para que no se desmejoren las condiciones de trabajo.

En cuanto a este punto, el jefe directo es el responsable de la organización de turnos y lugares de trabajo. Si tiene dudas o consultas podrá dirigirse al comité COVID-19 UTP, para que se le realice una evaluación de riesgos y recomendaciones.

Se recuerda que, en esta etapa, aún se mantiene a la población que presenta comorbilidades, en las actividades a distancia que realizaban en coordinación con su respectiva unidad, antes del inicio de la etapa 1.





- La comunidad administrativa mantendrá las medidas de cada una de las etapas previas.
- Fase 1: Identificar y ejecutar los cursos que puedan continuar por medio de clases virtuales y mantenerlos en esta modalidad hasta el final del semestre, acorde al comportamiento del COVID-19.
- Fase 2: Identificar los cursos que requieran actividades presenciales, como laboratorios u otras experiencias; no obstante, el contenido teórico deberá continuar en la modalidad virtual.
- Fase 3: Organizar los cursos listados en la fase dos (2), de acuerdo con la capacidad estructural de la institución y respetando las medidas de distanciamiento social y protección personal (esto queda a disposición de la VRA).







- No saludar de besos, de manos o abrazos.
- Evitar aglomeraciones, dentro de las instalaciones de la UTP.
- Mantener las medidas de distanciamiento social, dentro de lo posible, respetando la distancia establecida de un radio de dos (2) metros, entre personas.
- Cumpli<sup>†</sup> con las recomendaciones de acceso, según horario a zonas de alto flujo de personas, por ejemplo: cafeterías y atenciones en oficinas.
- Disminuir, al máximo, la movilización dentro de las instalaciones de la UTP, fuera de lo estrictamente necesario, como al momento de entrada, almuerzo y salida.







- Protocolo de atención a pacientes con sospecha de Infección por COVID-19 y atención en la Clínica Universitaria
- Protocolo de salud mental
- Protocolo para atención en Cafeterías
- Protocolo para la sección de transporte
- Protocolo para la utilización del Teatro Auditorio
- Protocolo para la utilización de áreas como salones de estudio y biblioteca
- Protocolo para atención de público
- Protocolo para el Centro de Estudiantes
- Protocolo de limpieza y desinfección de áreas comunes y baños





Reintegro del personal administrativo, docente e investigador seleccionados en el GRUPO 1.

#### Etapa 2

Reintegro del personal administrativo, docente e investigador y estudiantes GRUPO 2.

#### Etapa 3

Reintegro del personal con comorbilidades para seleccionados en el complicaciones por COVID-19 y condiciones especiales del GRUPO 3.

#### Etapa 4

Reintegro de la población estudiantíl exclusivamente con las experiencias educativas, prácticas y laboratorios. (Segundo semestre).

### Etapa 5

Retorno a actividades regulares, previas a la pandemia por COVID-19 e inicio de actividades que ameriten aglomeraciones de personas.





Informe Ejecutivo No.1 Campus Víctor Levi Sasso

Encuesta dirigida a docentes

Mayo 2020





#### 2. RESULTADOS DE LA ENCUESTA

Fecha de encuesta activa: domingo 3 mayo a las 7:00 p.m. al

viernes 8 de mayo de 2020 a las 6:00 p.m.

Instrumento: Cuestionario online con 21 reactivos cerrados y uno de

comentarios.

Plataforma: Microsoft Forms a través de las direcciones de correo

institucional de la UTP.

Población:

Profesores	Cantidad
Tiempo Completo	316
Tiempo parcial y medio tiempo	610
Total	926

Representación de los datos: Total de encuestados: 468

De los resultados de los encuestados a nivel nacional, en la Tabla 1 presenta la cantidad de Docentes del campus V.L.S., los encuestados y la cantidad de comentarios emitidos.

Sede	Profesores	Encuestados	% respuesta	Comentarios
Campus V.L.S	926	468	51	371

Tabla 1. Total de profesores del campus V.L.S., encuestados y comentarios por sede.

La cantidad de respuestas por facultad del Campus V.L.S. se presentan en Tabla 2.

Facultad	Totales	Encuestados	% respuesta
FIC	163	129	79 %
FIE	92	39	42 %
FII	181	68	38 %
FIM	135	46	34 %
FISC	132	79	60 %
FCT	223	107	48 %
Totales	926	468	51 %

Tabla 2.Profesores y encuestados del Campus V.L.S., por facultad

La Tabla 3 muestra los resultados por dedicación de los encuestados.

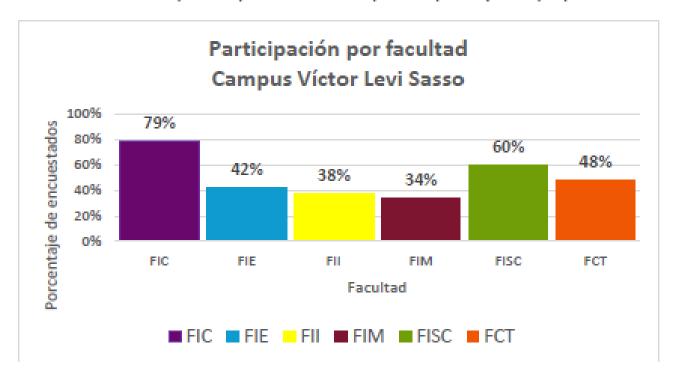
Dedicación	Totales	Encuestados	% respuesta
Tiempo completo	316	199	63 %
Tiempo parcial	610	269	44 %
Totales	926	468	51 %

Tabla 3.Participación profesores tiempo completo y tiempo parcial



Dedicación	Totales	Encuestados	% respuesta
Tiempo completo	316	199	63 %
Tiempo parcial	610	269	44 %
Totales	926	468	51 %

Tabla 3.Participación profesores tiempo completo y tiempo parcial

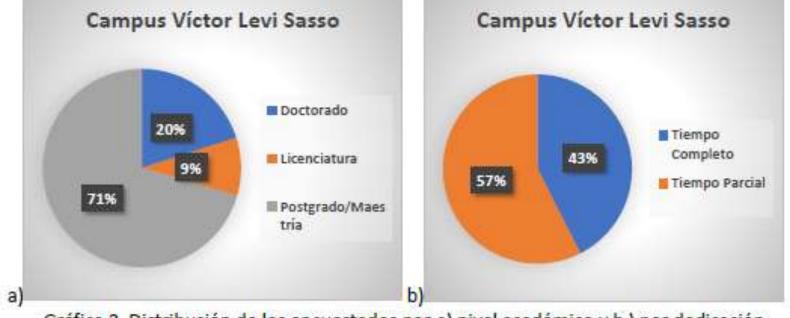




# CIVIL 1981

#### a. Distribución por nivel académico y tipo de dedicación docente

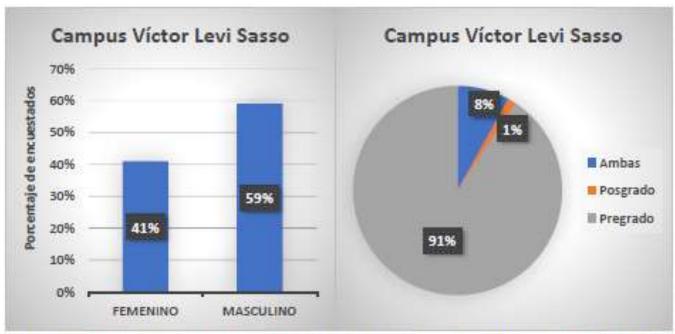
En la Gráfica 2 se muestra la distribución de los encuestados por nivel académico y dedicación. El 43% de los encuestados tiene dedicación tiempo completo y el 71% tiene mayor título académico de postgrado o maestría, el 20% tiene título de doctorado y el 9% de licenciatura.



Gráfica 2. Distribución de los encuestados por a) nivel académico y b ) por dedicación

#### Distribución por sexo y nivel académico de sus estudiantes

En la Gráfica 3 se muestra la distribución de los encuestados por sexo y por nivel académico de sus estudiantes. De los encuestados el 59% es de sexo masculino y el 41% femenino. El 91% de los encuestados brinda sus clases a estudiantes de Pregrado y un 8% a ambos.

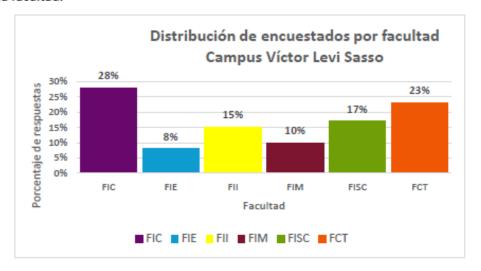


Gráfica 3. Distribución de los encuestados por sexo y por nivel académico de sus estudiantes.

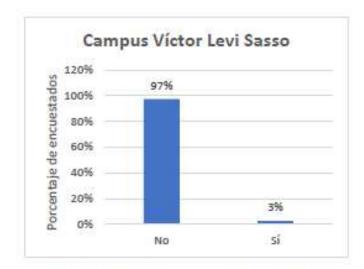


## Encuestas Docentes De la Gráfica 6 a la Gráfica 11 se muestra la distribución de las respuestas por departamento

de cada facultad.



Gráfica 5. Distribución de los encuestados por facultad

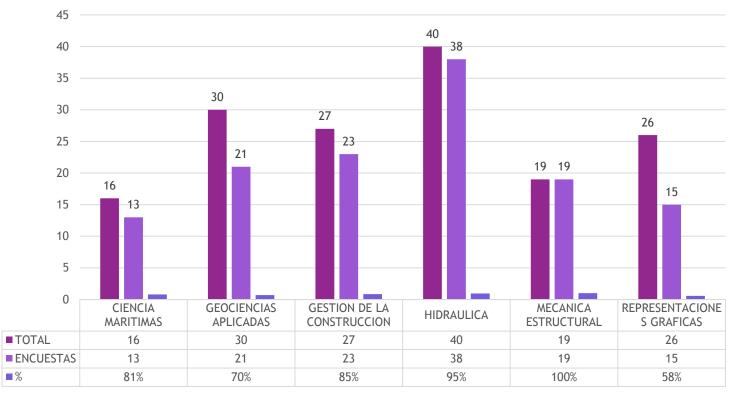


Gráfica 4. Porcentaje de profesores que laboran en la UTP por primera vez



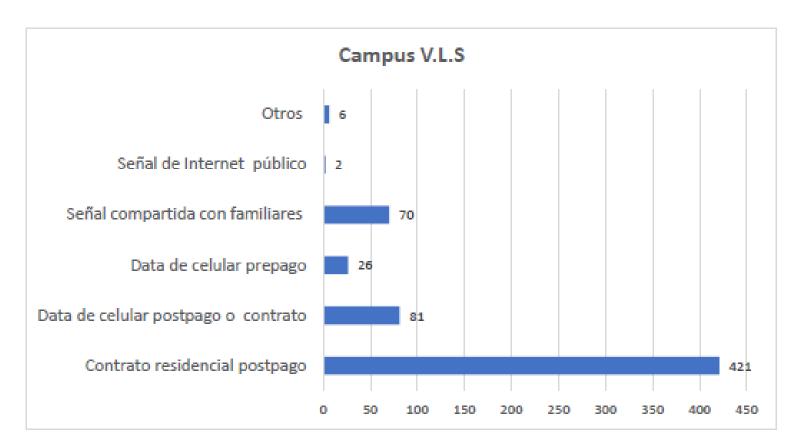






■TOTAL ■ENCUESTAS ■%

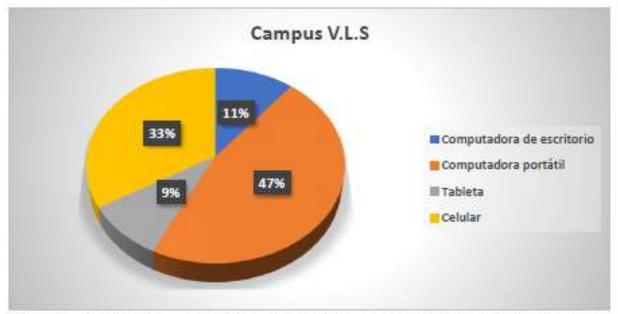




Gráfica 12. Modalidad de acceso a internet que utilizan los profesores

#### e. Dispositivo utilizado para La conectividad de las clases virtuales

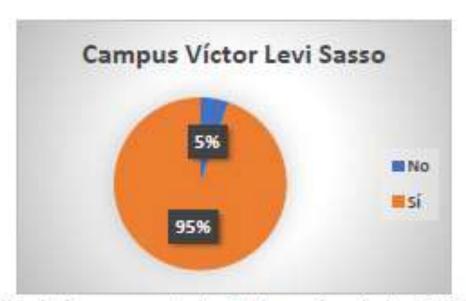
La Gráfica 13 muestran la distribución por tipo de equipo utilizado. El 47% utiliza computadora portátil y el 33% su celular para la conectividad de sus clases virtuales.



Gráfica 13. Tipo de equipo utilizado para la conectividad de las clases virtuales.

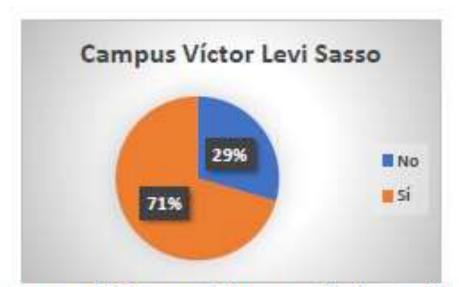




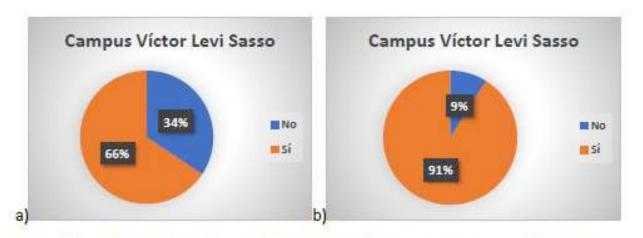


Gráfica 14. Distribución de los encuestados informados de las iniciativas previas al inicio primer semestre 2020

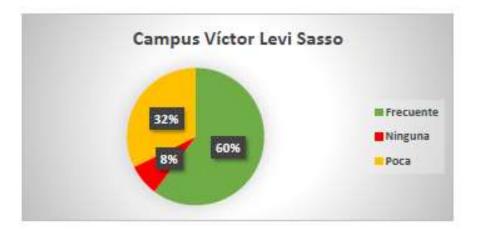




Gráfica 15. Profesores que participaron de las capacitaciones de los entornos virtuales



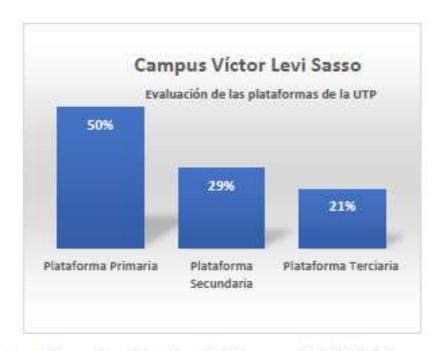
Gráfica 16. a) Encuestados que utilizaron la plataforma de contenido de asignatura, y b) profesores que tuvieron el contenido de asignaturas antes del inicio del semestre



Gráfica 17. Comunicación con el jefe de departamento o coordinador académico.

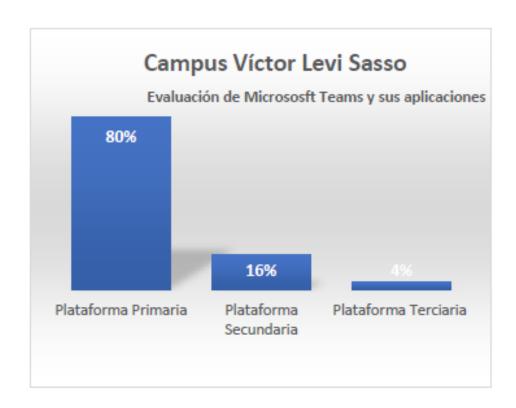






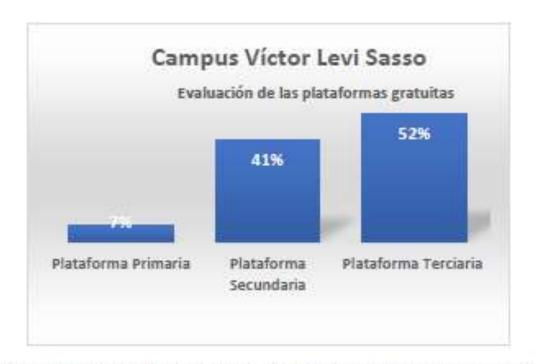
Gráfica 18. Orden de importancia de las plataformas de la UTP (eCampus UTP, Campus virtual UTP y Virtual UTP contingente)



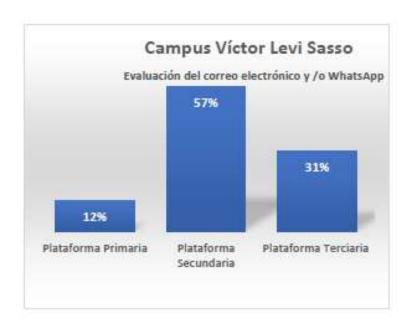


Gráfica 19. Orden de importancia de la plataforma Microsoft Teams y sus aplicaciones

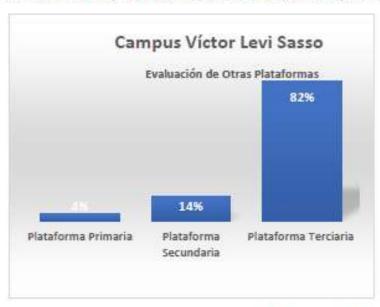




Gráfica 20. Orden de importancia de otras plataformas gratuitas

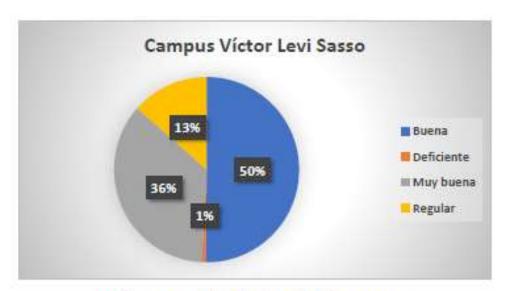


Gráfica 21. Orden de importancia del correo electrónico y/o WhatsApp

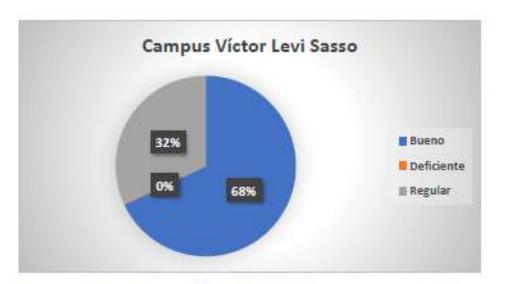


Gráfica 22. Orden de importancia de otras plataformas y/o herramientas



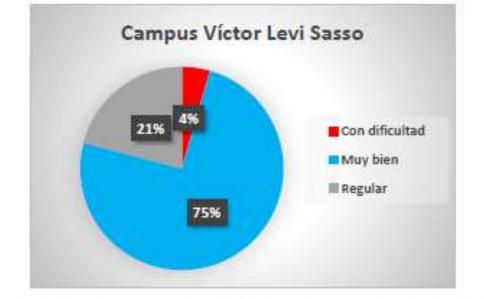


Gráfica 23. Calidad de la señal de internet.

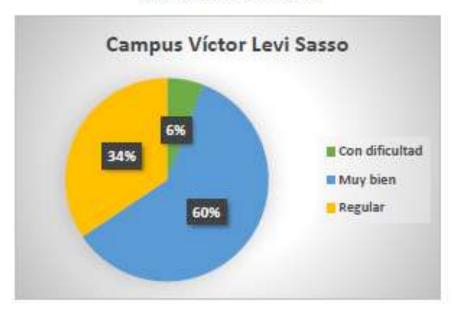


Gráfica 24. Percepción del nivel de aprendizaje de los estudiantes.





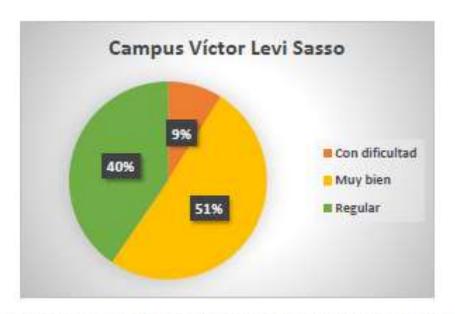
Gráfica 25. Autoevaluación con respecto a la adecuación de los contenidos a través de las plataformas utilizadas



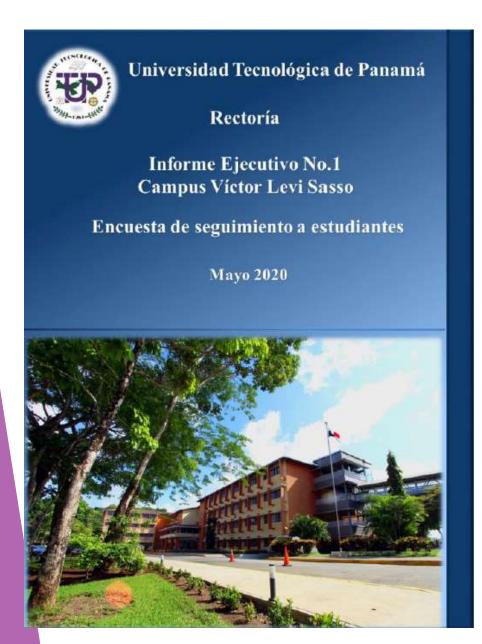
Gráfica 26. Autoevaluación con respecto al desarrollo de prácticas







Gráfica 27. Autoevaluación con respecto al uso de herramientas para evaluación académica





Fecha de encuesta activa: Domingo 3 de mayo 2020 a las 7:00 p.m. al

viernes 8 de mayo a las 6:00 p.m.

Instrumento: Cuestionario online con 12 reactivos cerrados y dos de

comentarios.

Plataforma: Microsoft Forms a través de las direcciones de correo

institucional de la UTP.

Población: Estudiantes matriculados: Pregrado 14266

Representación de los datos: Total de encuestados: 1478 (10%)

La Tabla 1 presenta la cantidad de estudiantes matriculados en el Campus V.L.S., encuestados y la cantidad de comentarios emitidos.

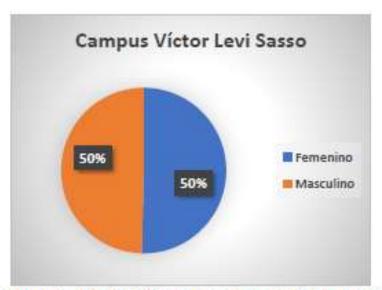
Sede	Matriculados	Encuestados matriculados	% respuesta	Comentarios
Campus V.L.S	14266	1478	10	654

Tabla 1. Estudiantes matriculados, cantidad de respuestas y comentarios, Campus V.L.S.

La cantidad de respuestas por facultad en la Sede V.L.S. se presentan en Tabla 2.

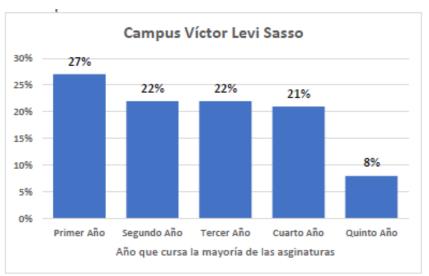
Facultad	Encuestados	% respuesta
FIC	421	28 %
FIE	164	11 %
FII	337	23 %
FIM	185	13%
FISC	270	18%
FCT	101	7%
Totales	1478	100%

Tabla 2.Estudiantes encuestados por facultad

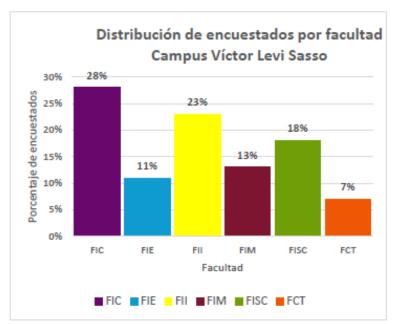


Gráfica 1. Distribución de los encuestados por sexo



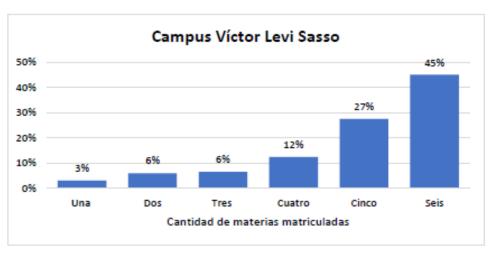


Gráfica 3. Distribución de los encuestados de Pregrado por año que cursa.

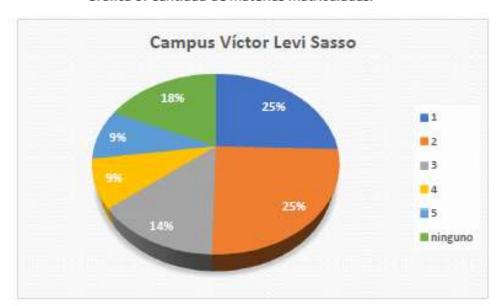


Gráfica 4. Distribución de los encuestados por facultad.



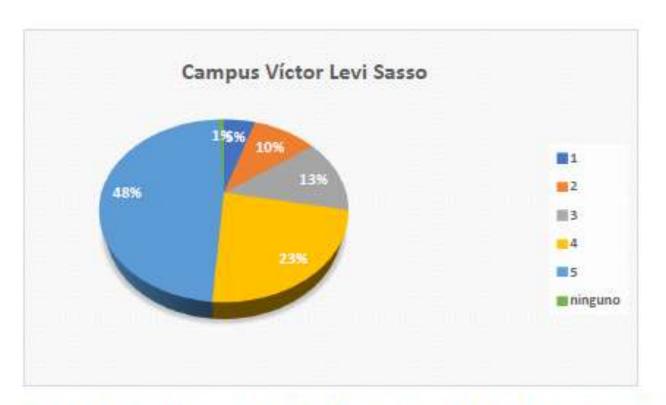


Gráfica 5. Cantidad de materias matriculadas.



Gráfica 6. Cantidad de profesores que utilizan las plataformas de la UTP (eCampus UTP, Campus Virtual UTP, Virtual UTP contingente)



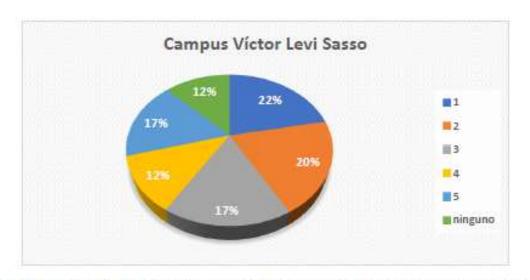


Gráfica 7. Cantidad de profesores que utilizan Microsoft Teams y sus aplicaciones

De los estudiantes que utilizan Microsoft Teams, el 48% indica que 5 de sus profesores utilizan esta plataforma y el 1% que ninguno la utiliza.





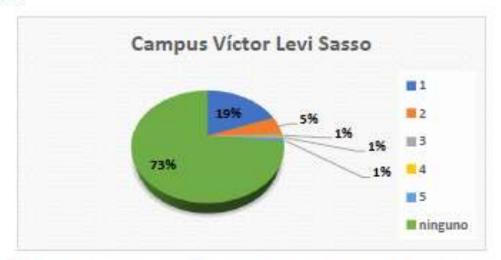


Gráfica 8. Cantidad de profesores que utilizan correo electrónico y/o whatsapp

El 12% de los encuestados indica que sus profesores no utilizan correo electrónico y/o Whatsapp y un 17% indica que 5 de sus profesores si la utilizan, en la Gráfica 8 están la totalidad de los resultados.



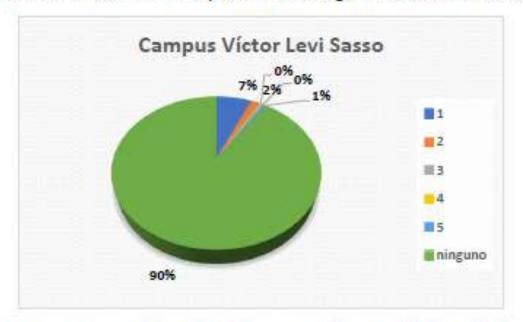
Según los encuestados el 73% de los profesores no utilizan ninguna otra plataforma gratuita, según la Gráfica 9.



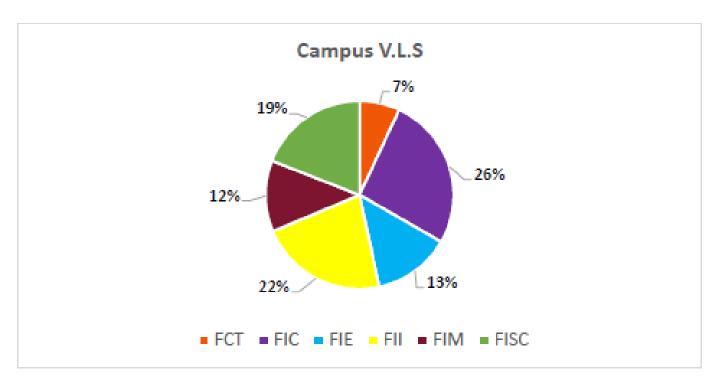
Gráfica 9. Cantidad de profesores que utilizan las plataformas gratuitas (zoom, Google classroom, Skype, etc.)



El 90% de los profesores no utiliza otras plataformas, según los resultados de la Gráfica 10.



Gráfica 10. Cantidad de profesores que utilizan otras plataformas

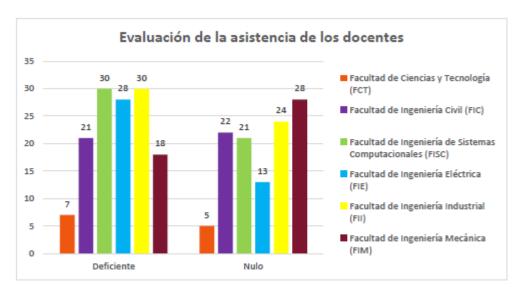


Gráfica 11. Distribución por facultad de materias con dificultad

En la Gráfica 11 se muestra la distribución por facultad de estudiantes que manifestaron tener dificultad con alguna (as) asignaturas. El mayor porcentaje son de la Facultad de Ingeniería Civil con un 26% y luego Ingeniería Industrial con un 22%, seguido de la Facultad de Ingeniería de Sistemas Computacionales un 19% y así sucesivamente el resto de las facultades.



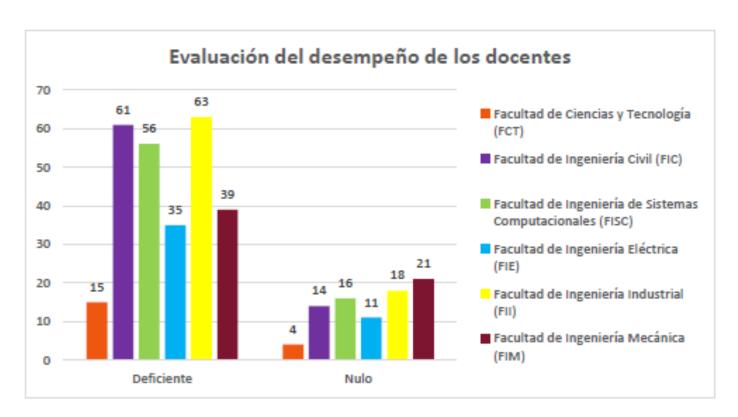




Gráfica 12. Evaluación en la categoría: asistencia del docente

En la Gráfica 12 se muestra el resultado de la evaluación del primer profesor que el estudiante indico que tuvo mayor dificultad, en la categoría: Asistencia del docente.

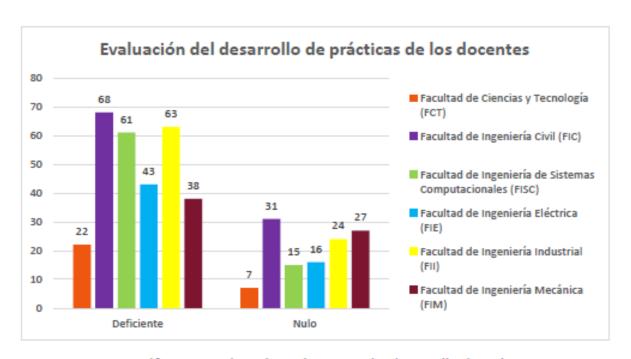
la FIM es la que presenta la mayor cantidad de reportes de asistencia nula por 28 estudiantes, seguido de la FII con 24 reportes.



Gráfica 13. Evaluación en la categoría: desempeño del profesor

En la Gráfica 13 se muestran el resultado para la categoría de evaluación del desempeño del docente, en las opciones deficiente y nulo por facultad. Los estudiantes de la FIM son los que presentan mayor dificultad con al menos 21 reportes, seguido de la FII.

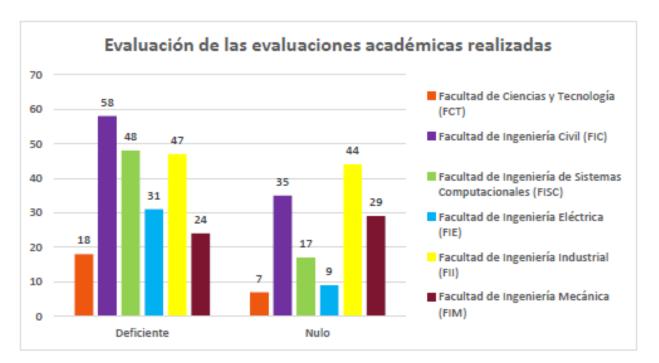




Gráfica 14. Evaluación en la categoría: desarrollo de prácticas

La Gráfica 14 muestra los resultados de la evaluación de los docentes en la categoría de desarrollo de prácticas en el entorno virtual. La FIC es la que reportan los estudiantes con mayor cantidad de profesores con dificultad, seguida de la FIM.

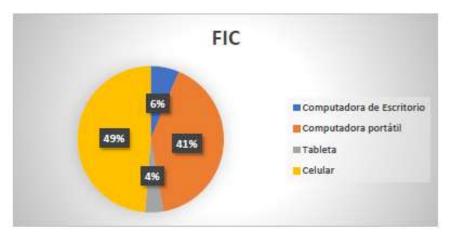




Gráfica 15. Evaluación en la categoría: Evaluaciones académicas

En la Gráfica 15 se muestran los resultados por las opciones deficiente y nulo en cuanto a la categoría de evaluaciones académicas, siendo la FII la que presenta mayor reporte de docentes con dificultad en este aspecto, seguida de la FIC y la FIM.



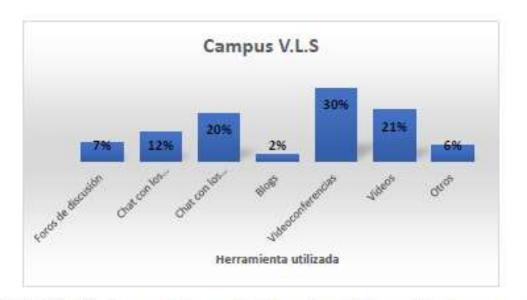


Gráfica 16. Tipo de equipo utilizado para la conectividad de las clases virtuales-FIC



Gráfica 22. Experiencia con el desarrollo en el entorno virtual y proceso de aprendizaje - FIC





Gráfica 28. Distribución de uso de herramientas en los entornos virtuales por preferencia

	Facultad	Comentarios de profesores con dificultad	Comentarios generales		
	FIC	187	190		
	FIE	86	88		
	FII	141	143		
	FIM	84	85		
	FISC	104	109		
	FCT	52	53		

Tabla 3. Distribución de comentarios por facultad en relación con los profesores con dificultad y generales

Un promedio de 84% de los encuestados considera positiva su experiencia con los entornos virtuales y un 74% percibe la experiencia positiva en cuanto al proceso de aprendizaje.



## Encuestas Estudiantil (Comentarios 5 años)

Aunque tiene dificultades en cuanto al desarrollo de la clase. La educación virtual nos ha abierto una gran gama de posibilidades didácticas que anteriormente desconocíamos o simplemente ignorábamos, por lo cual pienso que esta experiencia será base importante para un nuevo modelo de educación en la UTP para los años venideros.

EL USO DE LAS PLATAFORMAS CON VIDEOCONFERENCIA PERMITE EL CONTACTO DIRECTO ENTRE DOCENTE Y ESTUDIANTE, LO CUAL HACE EL PROCESO EDUCATIVO MAS EFICIENTE, CONSIDERO QUE EL USO DE MÓDULOS Y CORREOS SOLAMENTE NO ES SUFICIENTE PARA UN BUEN PROCESO EDUCATIVO.

Es difícil cuando se hacen los parciales y tienes problemas de internet o con el fluido eléctrico ya que son cosas que no podemos controlar.

la plataforma virtual debería ser agregada como una modalidad extra, pero no totalmente virtual ya que desmotiva o por la gran cantidad de trabajos que se están acumulando

Los profesores y los Estudiantes se están adaptando y aprendiendo.

No se está calculando muy bien el tiempo que nos dan para desarrollar los parciales. Que tengamos herramientas tecnológicas a mano no significa que podamos hacer todo a velocidad de la luz:)

Se nota el interés por parte de los profesores de transmitir el conocimiento. Pero la experiencia virtual deja muchos baches en cuanto al estudiante aprenda. Ya que existen asignaturas que por lo complicada que son necesitan verse en un laboratorio y discutirse en un salón de clases. Gracias



## Encuestas Estudiantil (Comentarios 4 año)

- 1. Establecer una plataforma de video conferencia única. Ejem. Teams por parte de todo los profesores y que lo utilicen en cada clase para la interacción de todos
- 2. En más videos conferencias no hay ejemplos o interacciones con otras herramientas, llámese Excel, Power Point, o videos del propio profesor explicando algún ejemplo, problema y/o aplicación
- 3. La Plataforma suele caerse y no se actualizan los archivos. Incluyendo la invitaciones a clases. Esto también se debe a la red, internet o servidor
- 4. La evaluación ha sido Nula en cuanto a tareas realizadas. Se está en incertidumbre durante el periodo transcurrido. Buscar alternativas que permita esta interacción. Ya que se vislumbra un solo parcial y/o un solo semestral para evaluar las clases virtuales

Al momento de realizar exámenes, algunos profesores destinan poco tiempo para la realización de los mismos y si por algún inconveniente no se puede subir alguna tarea o asignación con límite de tiempo gracias a problemas de Microsoft Teams, esos profesores se desentienden y no miden la problemática técnica que no es de ni el como profesor, ni de nosotros como estudiantes, sino del sistema.

Capacitación de los docente en el ámbito, tecnológico.

Creo que los profesores de clases enfocados a la practica, deberían a haberles proporcionado equipamientos como mejores cámaras para dar las videoconferencias, tableros para desarrollar problemas. Algunas clases los profesores se sienten algo impotentes al dar las clases, pero no por temas de falta de comunicación con los estudiantes, si no que, no pueden proyectar al 100% sus conocimientos, por las limitantes mencionadas.

Felicitar a todos los profesores que están dando su esfuerzo para transmitirnos en su máxima expresión por medio de las herramientas los objetivos y expectativas designados para cada curso.



# Encuestas Estudiantil (Comentarios 3 año)

A mi punto de vista pienso que todos los profesores deberían usar la herramienta teams ya que podemos realizar videoconferencias y también sus respectivos parciales u otras evaluaciones

Algunos profesores no dominan la pizarra, no se le entiende lo que escriben, otros no leen los chats ni correos... No hay forma de comunicarse con ellos...

Creo que los profesores deberían entender que si a ellos le está costando explicar, se pongan en nuestra posición de que nos cuesta el doble entender!!!! trabajen a esos profesores que tienen en ego en el cielo y la vocación en el subsuelo. Gracias.

Dan poco tiempo para realizar los parciales, ya que piensan que nos pasamos las respuestas. No son flexibles con las circunstancias de algunos estudiantes. Si se les pregunta algo nos mandan a leer. Me gustaría que los laboratorios se puedan dar en verano.

Debería haber una supervisión hacia los profesores para asegurar que hagan bien su trabajo

Deberían dar cursos sobre uso de plataformas virtuales a los profesores, enviar encuestas cada dos semanas sobre el desempeño de los profesores, mejorar los métodos de enseñanza.

en mi opinión: Las clases virtuales han sido una gran iniciativa de parte de la universidad para poder seguir formándonos en nuestras carrera como futuros ingenieros aun con la situación actual que estamos pasando en el país, estas nos dan la oportunidad para que los estudiantes también ampliemos sobre nuestro aprendizaje y a su ves que los profesores también se adapten a la tecnologías actuales. El único problemas es que algunos profesores a la hora de colocar pruebas parciales priorizan que el estudiante no se copie en ves de que el estudiante aplique lo aprendido lo cual causa que los estudiantes tengamos calificaciones deficientes.



## Encuestas Estudiantil (Comentarios 2 año)

El **Profesor XXX** 1 no cumple con el horario de clases asignado, deja tareas fuera de su hora de clase incluyendo fines de semana. El **Profesor XXX** 2 es muy grosero a la hora de responder una duda y grita. El **profesor XXX** 3 apareció 3 semanas después de haber iniciado las clases virtuales y al momento de explicar solamente habla, no tiene disposición de proporcionar ningún material didáctico para mejor el aprendizaje. La **profesora XXX** 4 deja tareas fuera de su hora de clase para entregar en fines de semana, no entiende los problemas que algunos estudiantes puedan tener con el Internet o la data del celular.

En elementos de hidráulica es muy difícil poder aprender ya que uno necesita que le explique de donde sale cada cosa y el profesor solo pone unas diapositivas largas de puro conceptos y luego pone 10 - 20 problemas de algo que no nos ha explicado y no sabes como hacerlo

Es difícil el aprendizaje en materias dónde necesitamos ir al campo.

Hay mucho problema para desarrollar los laboratorios ya que por la carrera hay que usar presencialmente los instrumentos de medición y no se puede hacer debido a la cuarentena, ya que los conocimientos se desarrollan en la práctica y en presencia de los equipos.

Hay profesores que no cumplen con el horario asignado y disponen del tiempo de sus estudiantes. Hay quienes se pasan dando clases hasta una hora extra y si uno le dice al profesor que la clase ya se acabó entonces uno es grosero

La mayoría de las clases están fluyendo de manera correcta con ciertas ventajas que permite el entorno virtual.

Los profesores deberían comprender que esta metodología es muy distinta a clases presenciales, y que de alguna manera el aprendizaje es más lento y algo complicado. Y también comprender que el hecho de que estemos en casa todo el día no quiere decir que no tengamos nada que hacer, en mi caso doy 6 materias y me parece que algunos profesores van demasiado rápido en cuanto a explicación de temas y parciales.



## Encuestas Estudiantil (Comentarios 1 año)

Algunos profesores solo dejan talleres, tareas y actividades, y siendo el caso de que deba aprender sola, me gustaría que se moderaran con la cantidad de asignaciones semanales que deja cada profesor de cada materia

En realidad estoy muy contenta porque no tendremos retraso en el periodo académico, gracias por tomarse el tiempo de instruir a los docentes para que la educación pueda llegar a nosotros.

Hay algunos profesores que no quieren hacer video llamadas, pero la verdad no se su situación

Las materias que son totalmente prácticas no me gustan de forma virtual así como lo es Dibujo técnico.

Muchos de los trabajos requieren que yo use una computadora, la cual no tengo y a la hora de hacer esos trabajos tengo que alquilar una computadora a mi vecino, lo cual genera gasto extra.

No aprendo casi nada con estas clases virtuales

Son tiempos difíciles y entrar en este nuevo modo de estudio, principalmente para un estudiante de primer año, es bastante dificultoso ya que, se necesita le presencia de un profesor al no comprender ciertas cosas, y por este medio quedan mas dudas que respuestas.

Todos mis profesores han tenido un buen manejo en el entorno virtual. Se entiende que la situación los tomó por sorpresa y han hecho lo posible para que pueda llevarse el semestre; puedo decir que lo han hecho bastante bien. Solo que hay materias que es mucho más difícil que otras llevarla de esta forma y no es culpa del profesor. Simplemente la manera virtual es muy difícil aprender en esas materias. Espero que la situación no se extienda para que en el siguiente semestre tenga dificultad con ciertas materias que son prácticas presenciales las tenga que dar de nuevo de forma virtual.





#### Del Despacho del Rector de la Universidad Tecnológica de Panamá

#### COMUNICADO No. 15

#### Fondo de ayuda para estudiantes de escasos recursos económicos

Con el propósito de iniciar la ayuda a los estudiantes de escasos recursos económicos, que están matriculados en el primer semestre de 2020 y dando seguimiento a lo aprobado por el Consejo General Universitario a través de la Resolución No. CGU-R-07-2020 de 17 de abril de 2020, en la cual se aprueba la creación de un Fondo de Ayuda para dichos estudiantes, hacemos de conocimiento de la Comunidad Universitaria, que hemos procedido con la apertura en el Banco General de la Cuenta Corriente No.03-51-01-132706-1, a nombre de Fundación Tecnológica de Panamá.

Las donaciones podrán realizarse de las siguientes formas:

- Por descuento directo: en este caso se debe llenar el formulario de descuento Directo
  anexo a este comunicado y enviarlo con la firma de autorización a la dirección
  electrónica al correo diogenes.rodriguez@utp.ac.pa con copia de su cédula. Una vez se
  levante el Estado de Emergencia, deberá hacerse entrega del documento original a la
  Dirección General de Recursos Humanos.
- Depósito en el Banco General: debe llenar el slip de depósito al número de Cuenta 03-51-01-132706-1 a nombre de Fundación Tecnológica de Panamá y enviar copia del slip al correo vidautp@utp.ac.pa.
- Transferencia por Banca en Línea: se deben llenar los datos que solicite el formato de transacciones a terceros. Imprimir o sacar una foto de la transacción y enviarla al correo vidautp@utp.ac.pa.

Para las opciones (2) y (3) sería conveniente que agregara la Facultad, Centro de Investigación, Centro Regional o Departamento Administrativo al cual pertenece.

El efectuar sus depósitos de forma directa, en estos días, permitirá atender las necesidades de nuestros estudiantes más vulnerables con mayor prontitud. A través de descuento, tendríamos que espera hasta el mes de junio para hacer efectivas las transacciones.

Confiamos en el alto grado de solidaridad y nobleza que siempre han demostrado tener los integrantes de todos los estamentos de la Universidad Tecnológica de Panamá, sobre todo, en estos momentos en que la pandemia de CoVid-19 nos ha distanciado y nos ha obligado a dar un cambio total en nuestras formas de vidas. Les exhortamos a compartir, efectuando una donación, al máximo de sus posibilidades, para ofrecer oportunidades de superación a los estudiantes de escasos recursos de nuestra universidad.

ING. HÉCTOR M. MONTEMAYOR Á.
Rector

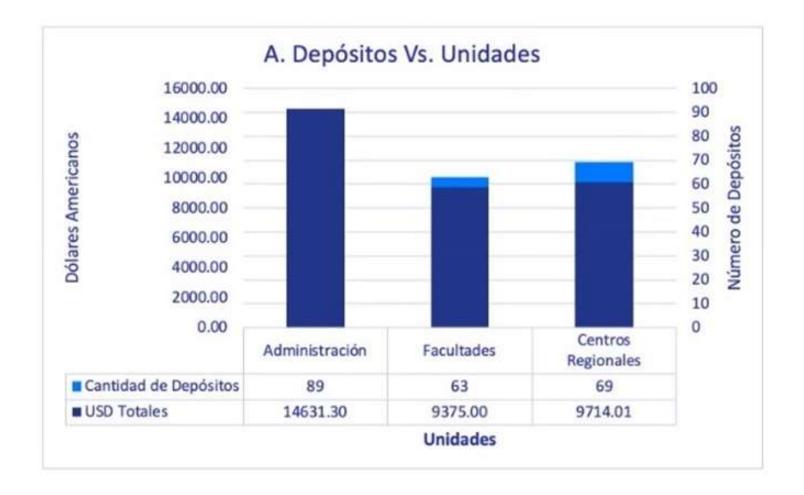
RECTORIA

Dado en el campus universitario Víctor Levi Sasso, a los treinta días del mes de abril de dos mil veinte.

Ave. Universidad Tecnológica de Panamá Apdo. 819-07289, Panamá, Rep. de Panamá. Tel. 560-3178/3179, www.utp.ac.pa

> Haga Click Aquí para Ver el Formulario de Descuento Directo







#### Resumen General





#### Asignación de Apoyo

Donaciones al sábado 9 de mayo

Unidad	Estudiantes	Donación Unidad	Ayudas por Unidad	Donación Admin.	Ayudas por Admin.	Donación Total	Estudiantes por ayudar	Estudiantes Pendientes
Civil	42	3565,00	64	1112,74	20	4677,74	42	
Eléctrica	42	650,00	11	1112,74	20	1762,74	32	10
Mecánica & How.	91	825,00	15	1112,74	20	1937,74	35	56
Industrial	52	430,00	7	1112,74	20	1542,74	28	24
Sistemas	30	2600,00	47	1112,74	20	3712,74	30	
Ciencias y Tecnol.	20	255,00	4	1112,74	20	1367,74	20	
Azuero	100	1730,00	31	1112,74	20	2842,74	51	49
Bocas del Toro	17	715,00	13	1112,74	20	1827,74	17	
Chiriquí	175	1192,16	21	1112,74	20	2304,90	41	134
Coclé	63	1520,00	27	1112,74	20	2632,74	47	16
Colón	57	1061,85	19	1112,74	20	2174,59	39	18
Panamá Oeste	55	2160,00	39	1112,74	20	3272,74	55	-
Veraguas	52	970,00	17	1112,74	20	2082,74	37	15

Se comprará una tarjeta de \$5.00 por semana durante 11 semanas = \$55.00 por estudiante. Incluye el descuento e impuestos.

Donaciones de autoridades, administrativos, investigadores y otros: \$14,465.65

Aporte a cada unidad: \$14,465.65/13 = B/: 1,112.74



#### Donación Fundación Buenos Vecinos

Infraestructura: Sesenta (60) Tablets 10,1"Lenovo c/ SIM card LTE/4G, Memoria RAM 2Gb, Memoria ROM 16Gb.

Servicios o Plan de Data: por un periodo de (6) meses bajo un plan de 9,5Gb mensual para el consumo de data. o Activación del servicio SMDM que le permita al dispositivo tener acceso a la información de forma segura mediante la aplicación de políticas de seguridad y encriptación, protección de la información y generación de alertas.

Costo Total: \$13,731.60

#### Servicios sin costo:

- 1. Instalación del SIM de Data y su configuración.
- 2. Entrenamiento y soporte técnico remoto al personal para su conectividad enfocada a la educación virtual por medio de Microsoft Teams.
- 3. Instalación y configuración de la aplicación de Microsoft Teams.
- 4. Soporte de primer nivel, vía teléfono y chat para los estudiantes, para lo referente al equipo y las Apps de Videoconferencia. 5. Servicio de gestión remota para todos los equipos incluidos, con inteligencia artificial (IA) aplicada (IBM MaaS360) por un periodo de (3) meses el cual permite: - Gestión de catálogo de aplicaciones autorizadas. -Distribución de Software. - Soporte remoto. - Detección de problemas automáticos. Nota: Para poder obtener estos beneficios se instalará y activará un agente en cada equipo contratado.

Tiempo de entrega: (10) días calendario





TOUTA DE INGENIERA CIVIL

- ► El estudiante que desee realizar Tesis o Práctica Profesional debe cumplir con lo establecido en el Estatuto Universitario y el Reglamento de Trabajo de Graduación aprobado en Junta de Facultad en Febrero 2018.
- Si el estudiante desea realizar **Tesis como Trabajo de Graduación**, debe llenar el formulario correspondiente debidamente firmado por su profesor asesor de la tesis y luego remitirlo en formato PDF, desde su correo institucional, a la Secretaría Académica de la Facultad al correo <u>fic@utp.ac.pa</u> indicando que remite la solicitud de Tema de tesis y adjuntando el formulario correspondiente
- ▶ Si el estudiante desea realizar **Práctica Profesional como Trabajo de Graduación**, debe llenar el formulario correspondiente debidamente firmado por su profesor asesor de la Práctica y el Profesional Supervisor de la empresa donde desea realizar la Práctica Profesional. El formulario de Solitud de Práctica Profesional debe ser remitido en formato PDF, desde su correo institucional, a la Secretaría Académica de la Facultad al correo <u>fic@utp.ac.pa</u> indicando que remite la solicitud de Práctica Profesional y adjuntando el formulario correspondiente



- La Secretaria Académica preparará semanalmente un informe de las solicitudes de Tesis o Práctica Profesional recibidas electrónicamente en su despacho y las remitirá al Presidente de la Comisión de Trabajo de Graduación con cc al Coordinador de Investigación, Secretario de la Comisión de Trabajo de Graduación.
- ▶ La Comisión de Trabajo de Graduación sesionará una vez a la semana y atenderá las solicitudes recibidas. Cualquier información adicional requerida para poder proceder con el trámite de solicitud se realizará con el estudiante o el asesor vía correo electrónico, hasta satisfacer las interrogantes que la Comisión de Trabajo de Graduación pudiera tener para aprobar la solicitud presentada por el (los) estudiante(s).(Los viernes a la 2 pm)
- La Secretaría Académica confeccionará el listado de solicitudes aprobadas y las publicará en la página web de la Facultad de Ingeniería Civil (<a href="www.fic.utp.ac.pa">www.fic.utp.ac.pa</a>)

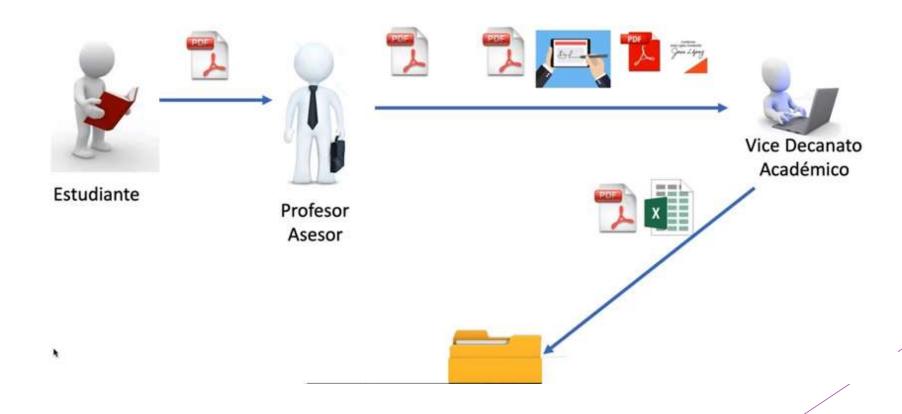


# Comisión de Trabajo de Graduación

- Vice-Decano(a) Académico (Presidente)
- Coordinador de Investigación (Secretario)
- Jefe del Departamento de Representaciones Gráficas
- Jefe del Departamento de Mecánica Estructural
- Jefe del Departamento de Gestión de la Construcción
- ▶ Jefe del Departamento de Ciencias Marítimas y Portuarias
- ▶ Jefe del Departamento de Geo-ciencias Aplicadas y Transporte
- ▶ Jefe del Departamento de Hidráulica, Sanitaria y Ciencias Ambientales
- Vice-decano de Investigación, Postgrado y Extensión
- Decano

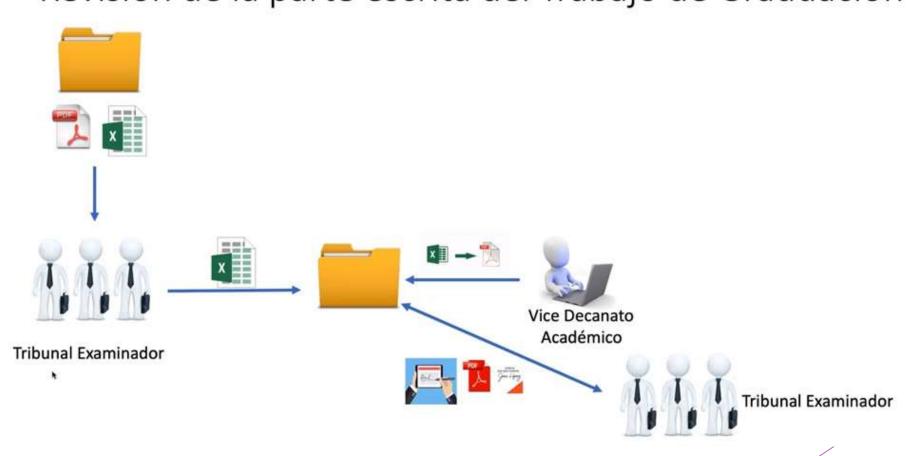


# Entrega y revisión del Trabajo Graduación





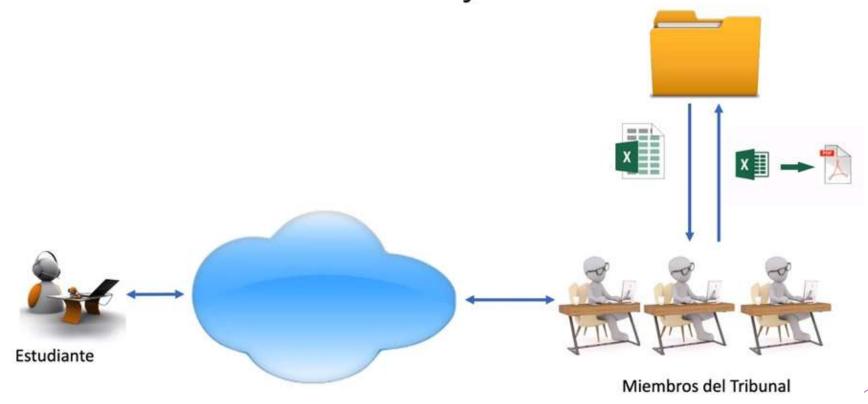
Revisión de la parte escrita del Trabajo de Graduación





PROCESO DE INGENIERA CIA

Sustentación Oral del Trabajo de Graduación



# PECUTAD DE INGENIERIA CIVALIDADE DE LA CONTROL DE INGENIERIA CIVALIDADE DE INGENIERIA CIVALIDADE

#### Firma del Informe Final





# Muchas Gracias...